

Ensino (ENS - 1629)

Responsável

Mirelle de Oliveira Saes

Unidades Envolvidas

FaMed - Faculdade de Medicina

Título

Monitoria de anatomia humana para cursos da saúde

Resumo

A monitoria acadêmica como atividade complementar e não obrigatória na formação superior (FIOR, 2003; SANTOS; BOSCAINO e PAVÃO, 2006) oferece oportunidades para o aproveitamento estudantil no processo de ensino aprendizagem de colegas, amplia a inserção do aluno nas questões educacionais e o torna mais crítico quanto a própria formação acadêmico-profissional. Desta forma, a monitoria-acadêmica é um ganho pedagógico benéfico ao permitir a aquisição de conhecimentos, confiança e aprendizado e à instituição de ensino, que contém gastos com a contratação de professor auxiliar (SANTEE e GARAVALLA, 2006) e ainda ganha em produtividade. Contudo, em uma perspectiva mais pessoal e futura, quem mais lucra nesta relação é o aluno-monitor que alicerça melhor seu conhecimento da área específica de estudo e potencializa o senso crítico como acadêmico e profissional. Porém no momento atual que a educação vive, em decorrência da pandemia e do grande período sem aulas, o auxílio do monitor no processo ensino-aprendizagem se faz necessário para orientação dos estudantes e redução da abstenção. Neste sentido, faz-se necessário o suporte do monitor para o pleno desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem dos alunos de anatomia humana dos cursos da área da saúde da FURG - Medicina, Enfermagem, Educação Física, Biologia e Física Médica.